

*Каким быть должен воспитатель?
Конечно, добрым должен быть!
Любить детей, любить ученье,
Свою профессию любить!
Каким быть должен воспитатель?
Конечно, щедрым должен быть.
Всего себя без сожаленья
Он должен детям подарить!*

Я – ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА!

Кто-то усмехнется, услышав это, кто-то пожалеет, кто-то осуждающе покачает головой: «Ну и работу себе выбрала...». Но я готова произносить это с гордостью десятки раз – это моя жизнь, моя судьба.

Детский сад – самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое. Войдя, впервые, в группу к своим детям я поняла, что буду находиться в постоянном поиске. В поиске особенного каждого малыша, которого важно правильно раскрыть, чтобы разжечь огонь познания и творчества. Я живу в мире фантазии и сказок, сюжет которых постоянно меняется. Моя сказка – это начало его жизни. Быть может, именно я помогу найти ребенку свое любимое дело, профессию, призвание. Ребенку важно быть успешным и моя задача уметь создавать для него ситуации успеха.

Я – ВОСПИТАТЕЛЬ 21 ВЕКА!

Работаю в динамическое время, в котором предъявляются повышенные требования к организации образовательного процесса, технологиям и разработкам. И понимаю, что хочу и буду соответствовать всем требованиям на этапе развития современности. Важно уметь грамотно владеть новейшими педагогическими технологиями в соответствии с ФГОС. Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является, на мой взгляд, самообразование. Поиск новых приемов, методов и технологий актуален особенно в наше время. Ребенка – представителя нового поколения практически невозможно заставить что-то сделать, если с ним не договоришься или не заинтересуешь. Следовательно, необходимо выбирать такие технологии, которые давали бы возможность это осуществлять.

ВАЖНО ВЕРИТЬ В ДЕТЕЙ.

Верить в то, что каждый ребенок хочет стать добрым и отважным, справедливым и самостоятельным. И это доверие обязательно оправдается. И каждый ребенок, когда придет время, сможет стать и космонавтом, и

государственным деятелем, и хорошим специалистом, и учителем, а самое главное – хорошим человеком.

Профессия воспитателя самая обычная и сложная одновременно. Она объединяет в одно целое несколько профессии сразу.

Воспитатель - артист. Его роль длится не час и не два, а многие годы. Он играет свою роль, полностью погружаясь в нее, живя в ней.

Профессию воспитателя можно сравнить с *профессией врача*. Имеет ли право воспитатель на ошибку? Нет. «Будь осторожен! Не ошибись! Не навреди!» – эти слова я, как педагог, стараюсь твердить каждый день, каждый час, каждую минуту.

Воспитатель – психолог. Он строит человеческие судьбы. Но при строительстве надо не забывать, что они из хрусталя.

Воспитатель – строитель. Домик из кирпичиков, песочные города дают волю буре чувств и эмоций, почву для размышления, творчества. Одно неаккуратное слово и движение могут сломать всю постройку, все то, что строил воспитатель так долго.

Воспитатель - экспериментатор. В век бурного развития высоких технологий педагог, бесспорно, должен соответствовать реалиям дня и вести за собой воспитанников.

Все течет и изменяется. Никто не знает, что ждет нас в будущем. Каким оно будет. Жизнь - карусель, жизнь – карнавал, яркая полная событий. То, что ждет впереди – загадка. Жизнь в среде детей научила меня понимать их потребности, налаживать контакты с их родителями, вдумчиво относиться ко всему, что окружает нас, стойко переносить невзгоды беспокойной воспитательской жизни. Я счастлива в своей профессии, потому что меня любят дети, а я люблю их. Не каждый может похвастаться такими добрыми, бескорыстными отношениями со своими коллегами.

Счастливого воспитателя видно сразу - он живет среди детей, понимает их потребности, налаживает контакты с их родителями, вдумчиво относится ко всему, что его окружает. Нигде и никто не научит дарить ребенку красочный мир, помочь увидеть прекрасное, приласкать, посочувствовать, поговорить по душам.

ЕСЛИ ВОСПИТАТЕЛЬ ЖИВЕТ ЭТИМ – ОН НАШЕЛ СВОЕ ПРИЗВАНИЕ.